



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 23º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Giovana Barreis

TURMA: 4º ano

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Semana de 09 a 13 de agosto.

ALUNO(A): _____

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR:

- Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

Componentes curriculares	O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?
Língua Portuguesa	Interpretação de fábula. Interpretação de histórias em quadrinhos. Produção de texto. Palavras com H inicial. Uso dos pronomes pessoais retos.	Localizar e comparar informações explícitas no texto. Inferir em textos o sentido de palavras e expressões. Produzir texto com sequência lógica dos fatos, fazendo uso da pontuação adequada.	Leitura e realização de atividades de fixação.	Realizando as atividades no roteiro e no livro didático.
Matemática	Figuras geométricas planas e espaciais; - cubo e paralelepípedo. Multiplicação e divisão	Identificar formas planas e espaciais. Relacionar no mundo físico figuras geométricas planas e não planas. Resolver atividades explorando multiplicação e divisão.	Leitura e realização de atividades de fixação.	Realizando as atividades no roteiro e no livro didático.
Ciências	Transformações irreversíveis.	Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade.	Leitura e texto informativo e atividades de fixação.	Realizando as atividades no livro didático.



História	Atividades econômicas do Paraná	Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções para a população e o meio ambiente	Leitura de texto informativo e atividades de fixação.	Realizando as atividades no roteiro.
Geografia	Crescimento industrial no Paraná.	Analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas, identificando as características da produção e fluxos de matérias- primas e produtos.	Leitura de texto informativo e atividades de fixação.	Realizando as atividades no roteiro e no livro didático.
Ensino Religioso	Ritos religiosos – de iniciação.	Caracterizar ritos de iniciação e de passagem em diversos grupos religiosos (nascimento, morte e casamento, entre outros).	Observação de imagem, leitura de texto informativo e atividades escritas.	Realizando as atividades no roteiro.

Segunda-feira, 09 de agosto de 2.021.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o texto abaixo.

A raposa e o corvo

Um dia um corvo estava pousado no galho de uma árvore com um pedaço de queijo no bico quando passou uma raposa. Vendo o corvo com o queijo, a raposa logo começou a matutar um jeito de se apoderar do queijo. Com essa ideia na cabeça, foi para debaixo da árvore, olhou para cima e disse:

– Que pássaro magnífico avisto nessa árvore! Que beleza estonteante! Que cores maravilhosas! Será que tem uma voz suave para combinar com tanta beleza? Se tiver, não há dúvida de que deve ser proclamado o rei dos pássaros.

Ouvindo aquilo, o corvo ficou que era pura vaidade. Para mostrar à raposa que sabia cantar, abriu o bico e soltou um sonoro "Cróóó!". O queijo veio abaixo, claro, e a raposa abocanhou ligeiro aquela delícia, dizendo:

– Olhe, meu senhor, estou vendo que voz o senhor tem. O que não tem é inteligência!

Moral: Cuidado com quem muito elogia.



Heloísa Jahn (trad.) Fábulas de Esopo. São Paulo.
Companhia das Letrinhas, 1994.

Glossário: Dicionário Aurélio


Matutar - Refletir longamente; cismar, meditar.

a) O motivo que levou a raposa a elogiar o corvo foi o desejo de

- (A) ouvir o canto do corvo.
- (B) conseguir o pedaço de queijo.
- (C) conhecer as cores do pássaro.
- (D) ver de perto a beleza estonteante do pássaro.

b) Copie o 3º parágrafo do texto.

c) Copie da primeira frase do texto, todos os substantivos comuns.

 <p>© CanStockPhoto.com - csp8810214</p>	<p style="text-align: center;">Livro de Língua Portuguesa</p> <ul style="list-style-type: none">• Leia o texto: Minhas férias – páginas 82 e 83• Resolva as atividades das páginas: 84 – 85 – 86 e 87
---	---



CIÊNCIAS

Pegue seu livro de Ciências para fazer a leitura sobre a ferrugem. Enferrujar é o nome do efeito da oxidação do ferro, ou seja, reagir com oxigênio. Siga as instruções da tabela para realizar as atividades de ciências.

	<p style="text-align: center;">Livro de Ciências</p> <p>Transformações químicas</p> <ul style="list-style-type: none">• Leia o texto sobre “A ferrugem”, na página 130.• Resolva as atividades das páginas 131 e 132.
--	---

Terça-feira, 10 de agosto de 2.021.

MATEMÁTICA

Nesta aula vamos relembrar algumas figuras geométricas. Então vamos pegar o livro de matemática para resolver algumas atividades. Siga as instruções da tabela.

	<p style="text-align: center;">Livro de Matemática</p> <p>Figuras geométricas</p> <ul style="list-style-type: none">• Leia a página 50 para identificar algumas figuras geométricas que aparecem na decoração na festa de aniversário de Sabrina.• Resolva as atividades da página 51.• Leia as informações sobre o cubo e o paralelepípedo e depois realize as atividades das páginas 52 e 53.
--	--



GEOGRAFIA

1) Leia o texto sobre e resolva as atividades.

A indústria cresceu, a cidade também

Como vimos, o processo de industrialização do Paraná foi responsável pelas grandes transformações do espaço e do modo de vida das pessoas. Houve transformações na organização do espaço rural e dos espaços urbanos.


As cidades precisaram ser organizadas para atender à população que veio do campo em busca de trabalho. Em vista disso, foram ampliados:

- o comércio e a prestação de serviços;
- a rede de transportes;
- a rede de comunicações;
- a saúde pública: mais hospitais, postos de saúde etc;
- a educação: mais escolas, mais professores;

1) Quais são os tipos de trabalho que existem na cidade?

Quarta-feira, 11 de agosto de 2.021.

LÍNGUA PORTUGUESA

 <p>© CanStockPhoto.com - csp8810214</p>	<p>Livro de Língua Portuguesa</p> <ul style="list-style-type: none">• Resolva as atividades das páginas: 88 – 89 e 90.
---	---



Formatura	Casamento	Rito do dia a dia

Quinta-feira, 12 de agosto de 2.021.


	<p>BOM DIA AMIGUINHOS!!!</p> <p>HOJE É QUINTA-FEIRA. NESSE DIA NÓS TEMOS AS AULAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA.</p> <p>AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES CURRICULARES ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO.</p> <p>QUE TAL IRMOS ATÉ LÁ DAR UMA OLHADA!</p> <p>BOA AULA!!</p>
--	--

Sexta-feira, 13 de agosto de 2.021.

MATEMÁTICA

Vamos resolver algumas atividades no livro de matemática sobre multiplicação. Olhe na tabela as páginas que vamos resolver.

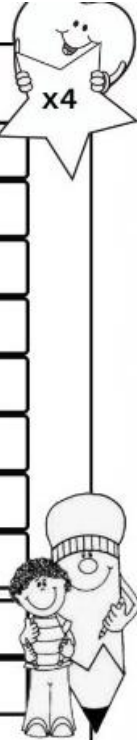


	<p>Livro de matemática</p> <p>Multiplicação</p> <p>Páginas: 83 – 84 – 85 – 86 e 87</p>
---	--

1) Resolva as multiplicações. Complete a tabuada primeiro.

VAMOS COMPLETAR A TABUADA?

4	x	1	=	
4	x	2	=	
4	x	3	=	
4	x	4	=	
4	x	5	=	
4	x	6	=	
4	x	7	=	
4	x	8	=	
4	x	9	=	
4	x	10	=	



$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



2) Usando a tabuada do 4, faça as divisões abaixo.

$$150 \overline{)4}$$

$$507 \overline{)4}$$

$$726 \overline{)4}$$

$$821 \overline{)4}$$

$$960 \overline{)4}$$

$$462 \overline{)4}$$

$$607 \overline{)4}$$

$$729 \overline{)4}$$

$$503 \overline{)4}$$

HISTÓRIA

1) Leia o texto e resolva as atividades.

Atividades econômicas do Paraná

De 1.946 até agora, o Paraná passou por grandes mudanças. Atualmente, todo seu território está ocupado, e as suas atividades econômicas estão organizadas em torno da agricultura e da industrialização dos produtos agrícolas, como feijão, soja, milho, mandioca e algodão. Além disso, destaca-se na pecuária pela produção leiteira e de gado de corte, bem como na produção de aves e suínos.



Com a utilização de novas tecnologias, nosso estado vem se destacando na agroindústria, um dos mais importantes setores de produção de riquezas no Paraná.

A agroindústria é a atividade econômica que usa a tecnologia para melhorar a produção agrícola, transformar e industrializar essa produção com o objetivo de comercializá-la em grande escala. Um dos exemplos dessa atividade é a criação de frangos, cuja produção é exportada para a maioria dos estados brasileiros, bem como para muitos países da Europa e da Ásia.

- Observe as imagens e responda as perguntas.



a) Como o solo foi utilizado nesta imagem?

R: _____

b) Nesta imagem temos uma produção agrícola comercial. Que tecnologias estão presentes no uso do solo?

R: _____



- Avicultura.



a) Esta imagem representa a criação de aves para o abate, qual é o destino da produção avícola?

R: _____



23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORAS:

ALUNO(A): _____ TURMA: 4º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DA PROFESSORA

Olá querido(a) aluno(a)!

Ouçã o áudio/vídeo da professora para entender como realizar a atividade.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

Objetos de Conhecimento – Aquisição de repertório lexical e Construção e utilização de repertório lexical

Unidade Temática/Prática de Linguagem – Interação Discursiva

Conteúdo – Retomada do Repertório lexical relacionados aos números de 0 a 50

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Objetivos de Aprendizagem - Retomar, com o apoio da professora, o significado das palavras que nomeiam os números até 50, aos quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Assista aos vídeos de sugestão:

<https://www.youtube.com/watch?v=xmRvecRHrKc>

Repita o vocabulário junto com a professora e realize a atividade proposta.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos escrever o nome, a turma, a data e fazer o exercício de escrever os números por extenso em algarismos/dígitos.

NUMBERS (NUMBERS)

0- zero	11- eleven	21- twenty-one	31- thirty-one	41- forty-one
1- one	12- twelve	22- twenty-two	32- thirty-two	42- forty-two
2- two	13- thirteen	23- twenty-three	33- thirty-three	43- forty-three
3- three	14- fourteen	24- twenty-four	34- thirty-four	44- forty-four
4- four	15- fifteen	25- twenty-five	35- thirty-five	45- forty-five
5- five	16- sixteen	26- twenty-six	36- thirty-six	46- forty-six
6- six	17- seventeen	27- twenty-seven	37- thirty-seven	47- forty-seven
7- seven	18- eighteen	28- twenty-eight	38- thirty-eight	48- forty-eight
8- eight	19- nineteen	29- twenty-nine	39- thirty-nine	49- forty-nine
9- nine	20- twenty	30- thirty	40- forty	50- fifty
10- ten				



Name: _____ Class: 4th _____

Date: August/_____/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- Write the numbers with digits (Escreva os números em algarismos/dígitos)

- a. sixteen _____
- b. twenty-six _____
- c. four _____
- d. eighteen _____
- e. twenty _____
- f. six _____
- g. thirty _____
- h. twenty-five _____
- i. eight _____
- j. seventeen _____
- k. twenty-seven _____
- l. twenty-four _____
- m. eleven _____
- n. nineteen _____
- o. twelve _____
- p. twenty-eight _____
- q. thirteen _____
- r. nine _____
- s. ten _____
- t. three _____



23º ROTEIRO DE ARTE

ALUNO (A): _____ TURMA: 4º ANO

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Unidade temática: Artes visuais.• Objeto de conhecimento: Elementos da Linguagem Visual e .• Conteúdos: composições artísticas bidimensionais sobre o tema Olimpíadas 2021.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Apreciar e relacionar alguns esportes olímpicos à brincadeiras infantis;• Realizar composição artística aplicando os elementos das artes visuais;• Experimentar diferentes formas ou técnicas de expressão artística (grafite e desenho estilizado).
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: borracha, lápis de cor e de escrever, giz de cera.

Olá, crianças! Nas aulas anteriores, recordamos algumas brincadeiras e brinquedos infantis antigos. Hoje, vamos comentar sobre um tema atual – as Olimpíadas de Tóquio, no Japão.

CURIOSIDADE: As **Olimpíadas** aconteciam numa cidade da Grécia chamada Olímpia, que deu origem ao nome do evento, “Olimpíadas”. Hoje, elas acontecem de quatro em quatro anos e atletas de vários países se reúnem em um país sede, para disputarem um conjunto de modalidades esportivas.

E, muitas das brincadeiras antigas que vimos, nos remetem a alguns esportes, veja:

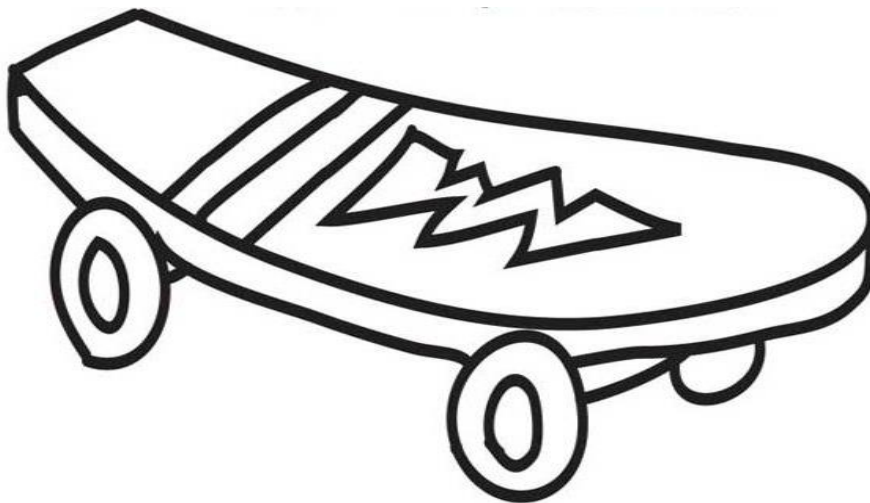
Badminton- Esporte olímpico desde os jogos de Barcelona, em 1992; é uma mistura de tênis com vôlei, em que no lugar da bola é usada uma <u>peteca</u> .	Futebol- Nas Olimpíadas desde 1900, é disputado por jogadores com até 23 anos de idade, ele é reconhecido como o mais popular, e, remete às peladas feitas com <u>bolas de meia</u> .	Skate- Um esporte urbano, o mais recente das outras modalidades das olimpíadas, estreando nesses jogos de Tóquio, e, remete aos <u>carrinhos de rolimã</u> .

SAIBA: A **ARTE DO GRAFITE** é uma forma de manifestação artística em espaços públicos, sendo feita em paredes, com ensejo de crítica numa linguagem popular, onde os apreciadores possam debater sobre o tema ou simplesmente admirar a beleza estética dos traços e das cores. E, o **DESENHO ESTILIZADO** é o desenho que é modificado; trata-se de uma imitação por captação, acentuando as semelhanças e simplificando-as.



ATIVIDADE

- Agora, observe a imagem abaixo e complete a modalidade esportiva, desenhando o atleta de forma estilizada, e, usando a técnica do grafite com a cor preta (pode usar lápis preto de pintura ou de escrever, carvão ou giz de cera).





ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORAS: VILMA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE AGOSTO DE 2021

NOME: _____ 4ºANO: _____

UNIDADE TEMÁTICA: ESPORTES.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: JOGOS ESPORTIVOS.

CONTEÚDO: ESPORTE – JOGOS OLÍMPICOS

1-O que vamos aprender: JOGOS ESPORTIVOS – PARTICIPAÇÃO DO BRASIL NAS OLIMPÍADAS TÓKIO 2021

2- Para que vamos estudar esse conteúdo?

Experimentar, fruir e compreender diversos tipos de jogos esportivos.

3-Como vamos estudar esse conteúdo?



MASCOTE MIRAITOWA



O Time Brasil terá 303 atletas e 18 reservas, que podem ser utilizados em modalidades específicas como futebol, handebol, atletismo, tênis de mesa e hipismo. Até então, o maior número de brasileiros em Jogos havia sido registrado em Pequim-2008, com 277 competidores. O número foi superior à disputa de Londres-2012, que teve 259 esportistas, enquanto no Rio-2016 houve o recorde de 465 participantes. Na ocasião, como o Brasil competia em casa, muitas das vagas foram conquistadas de forma automática, concedidas ao país anfitrião. O Time Brasil terá 18 campeões olímpicos em Tóquio: Arthur Zanetti (ginástica artística); Thiago Braz (atletismo); Rodrigo Pessoa (hipismo); Kahena Kunze, Martine Grael e Robert Scheidt (vela); Bruninho, Douglas Souza,



ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua: Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho- Rolândia/Pr
Fone (43) 3240-1357



Fernanda Garay, Lucão, Lucarelli, Maurício Borges, Maurício Souza, Natália, Tandara e Wallace (vôlei); e Alison e Bruno Schmidt (vôlei de praia). São 31 medalhistas no total entre ouros, pratas e bronzes. As estreias do skate e do surfe trouxeram novas chances de medalha ao Brasil. Kevin Hoefler, Pâmela Rosa, Rayssa Leal e Letícia Bufoni (skate) e Gabriel Medina e Ítalo Ferreira (surfe) chegam com boas possibilidades de atingirem o pódio.

Modalidades esportivas que o Brasil irá competir



Atletismo, badminton, boxe, canoagem, ciclismo, esgrima, futebol, ginástica artística, ginástica rítmica, handebol, hipismo, judô, levantamento de peso, maratona aquática, natação, pentatlo moderno, remo, rugby sevens, saltos ornamentais, skate, surfe, taekwondo, tênis, tênis de mesa, tiro com arco, tiro esportivo, triatlo, vela, vôlei de praia, [wrestlin](https://www.wrestlin.com.br). **Link das modalidades:**

<https://youtu.be/OqQDiqB1N10>

4- O que precisamos para jogarmos?

Vocês escolherão 2 modalidades dentre as 30 que o Brasil vai disputar, e vivenciarão na prática junto com sua família, procurem realizar aquelas que vocês possuem materiais, como bolas, raquetes, tacos, bicicleta, skate.



5- De que forma vamos registrar o que aprendemos?

CAÇA PALAVRAS

ESPORTES OLÍMPICOS

ENCONTRE AS PALAVRAS ESCRITAS ABAIXO E CONHEÇA
ALGUMAS MODALIDADES DE ESPORTE DAS OLIMPIADAS.



TOKYO 2020



A	N	M	N	A	T	T	Ê	N	I	S	C
T	H	A	W	F	U	T	E	B	O	L	A
T	A	W	T	E	I	I	B	C	E	H	N
R	R	E	E	A	H	I	P	I	S	M	O
E	M	I	K	S	Ç	R	E	C	R	D	A
M	A	S	A	W	G	Ã	O	L	A	S	G
O	F	A	O	T	O	R	O	I	A	R	E
J	U	D	Ô	O	L	N	I	S	E	U	M
S	N	O	J	A	F	O	D	M	R	G	D
E	C	T	E	A	E	R	N	O	A	B	F
H	A	N	D	E	B	O	L	B	N	Y	U
T	E	B	A	S	Q	U	E	T	E	I	A

BASQUETE
CANOAGEM
CICLISMO

ESGRIMA
FUTEBOL
GOLFE

HANDEBOL
HIPISMO
JUDÔ

TAEKWONDO
TRIATLO
TÊNIS

NATAÇÃO
REMO
RUGBY